



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

Nr.2348 /01.09.2025

Validat în ședința C.A. din data de 03.09.2025



RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Raport pentru anul școlar 2024-2025, finalizat la data de 01.09.2025, de către directorul Școlii Gimnaziale Aninoasa.

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

A) DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
Localitate/Județ : ANINOASA, JUD. GORJ
Adresa: LOCALITATEA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
Cod poștal : 217020
Telefon – fax (incluzând prefixul de zona) : 0253/477126
E-mail : scoalaaninoasa@yahoo.com
Niveluri de învățământ acreditate: PREȘCOLAR/PRIMAR/GIMNAZIAL
CIF: 29241163

B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
PREȘCOLAR	GRUPA MICĂ	37	zi	română
	GRUPĂ MIJLOCIE	26		
	GRUPĂ MARE	19		
	Total	82		
PRIMAR	CLASA PREGĂTITOARE	24	zi	română
	CLASA I	24		
	CLASA a II-a	27		
	CLASA a III-a	21		
	CLASA a IV-a	32		
	Total	128		
GIMNAZIAL	CLASA a V-a	17	zi	română
	CLASA a VI-a	33		
	CLASA a VII-a	27		
	CLASA a VIII-a	29		
	Total	106		
Total unitate		316		
Total clase		20		



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C.1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume director: profesor doctor DOLCESCU ELENA MĂDĂLINA, grad didactic I, vechime în învățământ 16 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție este pe bază de concurs.

C.2. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Total
Cadre didactice titulare	22
Cadre didactice suplinitoare	11
Cadre didactice titulare în alte școli sau angajați în alte domenii de activitate	1

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat :

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
1	17	6	8	3	0

Distribuția pe sexe a personalului didactic angajat:

M	8
F	26

C.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 2

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări :

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	DA
Contabil	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%.

C.4. PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 4

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitoare	3	DA
Fochist	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă	24	
2.	Cabinete	0	
3.	Teren de educație fizică și sport	2	
4.	Laboratoare	3	

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafața (mp)
2.	Spații sanitare	Spații sanitare	7	
3.	Arhivă	Arhivă	1	

F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr crt	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	1	
2.	Spațiu destinat directorului	2	
3.	Cancelarie	7	

G) CURRICULUM

Activitățile desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale Aninoasa, în cadrul Comisiei de Curriculum

COMISIA PENTRU CURRICULUM

RESURSE UMANE

Comisia are următoarea componență:

Prof. Ciupa Iulia Doinița - președinte

Prof. Găraiacu Cornel Constantin - membru

Prof. Petroi Irina – membru

Prof. Voinescu Cornelia – membru

Prof. Firescu Cătălin – membru

Prof. Bunăiașu Cristiana – membru

Prof. Truică Maria Dorina - membru



Raport de activitate al Comisiei pentru curriculum Anul școlar 2024 – 2025

Obiective urmărite:

- ✓ Respectarea programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor;
- ✓ Evaluarea corectă a randamentului școlar;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru susținerea examenului de Evaluare Națională, a concursurilor și olimpiadelor școlare.

În anul școlar 2024-2025, Comisia pentru Curriculum a desfășurat următoarele activități:

- ✚ A sprijinit și asistat profesorii în activitatea profesională;
- ✚ A informat cadrele didactice cu privire la legislația în domeniu și prevederile curriculumului Național;
- ✚ A elaborat pachetele opționale;
- ✚ A definitivat lista disciplinelor CDEOȘ pe clase și opțiuni;
- ✚ A verificat permanent dacă manualele alese de profesori sunt în concordanță cu lista manualelor aprobate de MEC;
- ✚ A informat în timp util profesorii privind oferta de manuale alternative;
- ✚ A centralizat necesarul de manuale gratuite;
- ✚ A stabilit împreună cu bibliotecarul și diriginții repartizarea pe clase a manualelor gratuite.

În anul școlar 2024-2025 au fost propuse următoarele CDEOȘ-uri:

Școala	Clasa	Denumirea opționalului	Nr. de ore pe săptămână	Profesor propunător
Școala Gimnazială Groșerea	a V-a	Mai întâi caracterul	1 oră	Voinescu Cornelia
	a V-a	Lectura și abilitățile de viață	1 oră	Găraiacu Cornel Constantin
	a V-a	English thought stories	1 oră	Garcea Mihaela
	a V-a	Informatică și TIC	1 oră	Roșoga Ana Maria
	a V-a	Curiozitățile Terrei	1 oră	Firescu Cătălin
	a V-a	Chantez français!	1 oră	Scrădeanu Lidia
	a V-a	Educație prin șah	1 oră	Dolcescu Elena Mădălina
Școala Gimnazială Groșerea	a VI-a	Informatică și TIC	1 oră	Roșoga Ana Maria
	a VI-a	Creative English – reading and writing	1 oră	Garcea Mihaela
	a VI-a	Apprendre le français à travers la chanson	1 oră	Scrădeanu Lidia
	a VI-a	Educație prin șah	1 oră	Dolcescu Elena Mădălina
	a VI-a	Curiozitățile Terrei	1 oră	Firescu Cătălin
Școala Gimnazială Groșerea	a VII-a	Pregătiți pentru viață	1 oră	Voinescu Cornelia
	a VII-a	Lectura și abilitățile de viață	1 oră	Găraiacu Cornel Constantin
	a VII-a	British life and culture	1 oră	Garcea Mihaela
	a VII-a	Les futurs adolescents parmi les sons	1 oră	Scrădeanu Lidia
	a VII-a	Informatică și TIC	1 oră	Roșoga Ana Maria
	a VII-a	Educație prin șah	1 oră	Dolcescu Elena Mădălina
Școala Gimnazială Groșerea	a VIII-a	Lectura și abilitățile de viață	1 oră	Găraiacu Cornel Constantin
	a VIII-a	Informatică și TIC	1 oră	Roșoga Ana Maria
Școala Gimnazială Aninoasa	a V-a	Icoana fereastră sufletului	1 oră	Voinescu Cornelia
	a V-a	English thought stories	1 oră	Garcea Mihaela
	a V-a	Chantez français!	1 oră	Scrădeanu Lidia
Școala Gimnazială Aninoasa	a VII-a	Pregătiți pentru viață	1 oră	Voinescu Cornelia
	a VII-a	Lectura și abilitățile de viață	1 oră	Găraiacu Cornel Constantin
	a VII-a	British life and culture	1 oră	Garcea Mihaela



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

	a VII-a	Les futurs adolescents parmi les sons	1 oră	Scrădeanu Lidia
Școala	a VIII-a	Matematică	1 oră	Petroi Alexandru
Gimnazială	a VIII-a	Pregătiți pentru viață.	1 oră	Voinescu Cornelia
Sterpoaia				

În urma analizei opțiunilor exprimate de părinți, au fost alese următoarele opționale:

Școala	Clasa	Denumirea opționalului	Profesor propunător
Școala Gimnazială Groșerea	a V-a	Informatică și TIC	Roșoga Ana Maria
	a VI-a	Apprendre le français à travers la chanson	Scrădeanu Lidia
	a VII-a	Pregătiți pentru viață	Voinescu Cornelia
	a VIII-a	Lectura și abilitățile de viață	Găraiacu Cornel Constantin
Școala Gimnazială Aninoasa	a V-a	English thought stories	Garcea Mihaela
	a VII-a	Lectura și abilitățile de viață	Găraiacu Cornel Constantin
Școala Gimnazială Sterpoaia	a VIII-a	Sinteze matematice	Petroi Alexandru

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev; - eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare; - buna colaborare a coordonatorului comisiei cu profesorii care au depus propuneri privind oferta educațională pentru anul școlar 2023-2024; - diversitatea ofertei educaționale.	- lipsa unei motivații interioare a învățării; - lipsa unei diversități mai mari de manuale școlare; - lipsa tehnologiei în toate sălile de clasă.
Oportunități	Amenințări
* Participarea la cursuri ce au ca finalitate elaborarea de activități de învățare centrate pe elev, mai atractive și mai motivante pentru aceștia	* Populația școlară în scădere; * Dezinteresul unor părinți față de actul educativ și problemele acestora; * Scăderea prestigiului profesiei didactice, funcționând selecția negativă a personalului pentru învățământ; * Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială.

Director,
Prof. Dr. Dolcescu Elena Mădălina

Responsabil comisia de curriculum,
prof. Ciupa Iuliana Doinița



RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE 2024-2025

Comisia **Activități educative școlare și extrașcolare** și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative apărute ulterior. În anul școlar 2024- 2025 activitatea Comisiei activități extracurriculare și-a propus drept prioritate o mai mare atenție acordată creșterii standardelor de performanță, redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, privită și din latura non-formală și informală.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor **obiective** majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare profesională ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii românești contemporane, în vederea realizării **învățării depline** ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene. Activitățile educative desfășurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), Educației ecologice etc.

La începutul anului școlar au fost realizate documentele specifice de planificare a activității educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, graficul desfășurării acestor activități.

S-a constituit comisia, s-au elaborat programele de activitate ale acesteia s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea /feedback-ul. S-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii și în consonanță cu strategiile privind asigurarea calității în educație.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginți, cu consilierul educativ și cu elevii aleși în Consiliul Școlar al Elevilor, realizând numeroase activități educative, incitante și cu un impact educațional deosebit.

Planificările anuale și calendaristice, unitățile de învățare și proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu Programa școlară de Consiliere și orientare și Curriculumul Național și au fost predate la timp.

La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe, materiale audio, video, etc.). De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, am încercat să le ofer modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul.

Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul semestrului I, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc. . La începutul anului școlar, am conceput programul activităților educative, pe care, în majoritatea cazurilor, am reușit să le pun în practică, nerămânând în stadiul de proiect educativ. Am realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activități educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

Întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

În desfășurarea activităților educative, am vizat următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;
- eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
- formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate realizat prin activități educative școlare și extrașcolare.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experiența profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate ;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare ; existența unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităților educative școlare și extrașcolare, comunicată de către inspectorul școlar educativ la începutul acestui an școlar, în cadrul consfățuirii județene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceștia la nivelul fiecăreia dintre unitățile de învățământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activității de planificare a activității educative: Planul managerial, *Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, *Graficul desfășurării acestor activități*;
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilitățile, graficul de desfășurare și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii
- implicarea în concursuri școlare;
- perfecționarea constantă a întregului personal;
- experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

PUNCTE SLABE :

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plajei orare;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Biblioteca) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- varietatea cursurilor de perfecționare si formare continuă oferite de C.C.D. și de universități vizând activitățile extracurriculare ;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivației elevilor si atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- impactul nefast al mass-mediei ;
- programele școlare încărcate ;
- scăderea numărului de elevi;
- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice ;

criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE :

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu si lung ;
- promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale ;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

SCURTĂ PREZENTARE A ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Ziua internațională a educației a fost marcată în toate structurile de activități educative: recitaluri, piese de teatru, expoziții artistico-plastice, vizionări PPT.

În cadrul proiectului educativ *Toată școala citește!* s-au organizat, cel puțin o dată pe săptămână, activități de citire cu voce tare în cadrul grupelor de preșcolari și claselor primare.

Doamnele educatoare au continuat proiectul *Citește-mi 100 de povești!*, început în anul școlar trecut.

Un proiect educativ deosebit de valorificat de cadrele didactice în cadrul orelor de dirigiență a fost *Prețuiește viața!*- proiect județean în cadrul căruia am organizat activități precum:

- *Bullying-ul – o adevărată provocare*

Elevii claselor a VIII-a au desfășurat, în cadrul orei de dirigiență, activitatea “PUNE-TE ÎN LOCUL MEU!”. Coordonatorul activității, psihologul școlar, a urmărit ca elevii să-și dezvolte următoarele:

- atitudini empatică și pozitive față de problematica persoanelor cu cerințe speciale;
- sentimente de respect, apreciere față de problematica acestor persoane;
- aptitudini de comunicare, de lucru în echipă și de exprimare liberă a opiniilor personale.

Elevii s-au implicat în exercițiile propuse, rezolvând situațiile, oferind soluții empatică, manifestând grijă și sensibilitate față de problematica persoanelor cu cerințe speciale.

Elevii au avut de realizat îndemnuri pentru colegi din care să reiasă importanța existenței unor atitudini empatică și sentimente de apreciere și respect față de toți ceilalți oameni.

”Să le amintiți mereu celor din jur de calitățile pe care le au!”

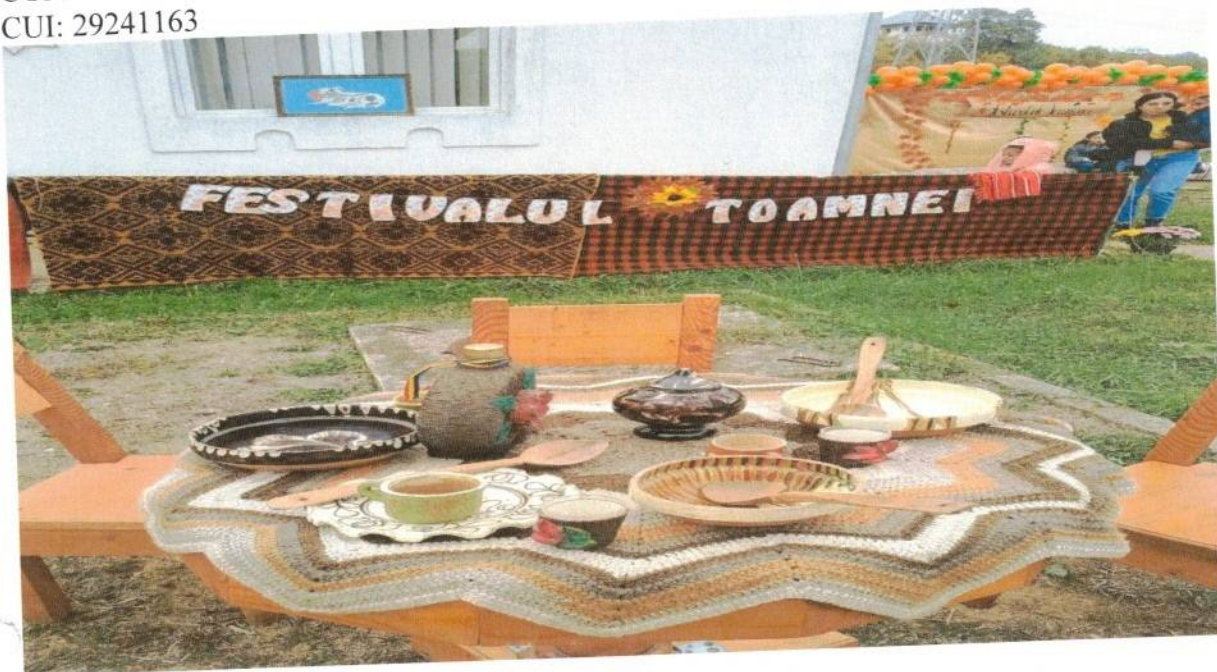
”Alege să fii tu, nu te ascunde!”

- *Copiii cu CES – integrare și incluziune;*
- Metode de acordare a primului ajutor- Medic pentru o zi;

Proiectul educativ “Fantezii de Toamnă” a fost implementat și în acest an școlar în toate structurile unității noastre, organizându-se expoziții și târguri specifice care au avut un impact deosebit atât în rândul elevilor, cât și al părinților și comunității locale.

Frumoasa și bogata Toamnă prezentată în zeci de culori, forme și arome într-un minunat decor.

De la grădiniță până la clasa a VIII-a, preșcolari, elevi, profesori și părinți am lucrat laolaltă și ne-am bucurat la a doua ediție a Festivalului Toamnei.





”România, mândru plai!” – activități educative: dedicate Zilei Naționale a României prin organizarea de serbări, recitaluri, piese de teatru puse în scenă de elevii noștri, expoziții artistico-plastice:





Magia Crăciunului!- proiect educativ realizat în parteneriat cu familia și Bisericele din comună, ne-a reunit prin credință, tradiții și obiceiuri locale . S-au organizat serbări specifice și grupuri de colindători au participat la diferite evenimente culturale din județ,

De asemenea , am organizat programul *Dăruind vei dobândi!* în cadrul căruia elevii împreună cu părinții și cadrele didactice au oferit familiilor nevoiașe din localitate cadouri.

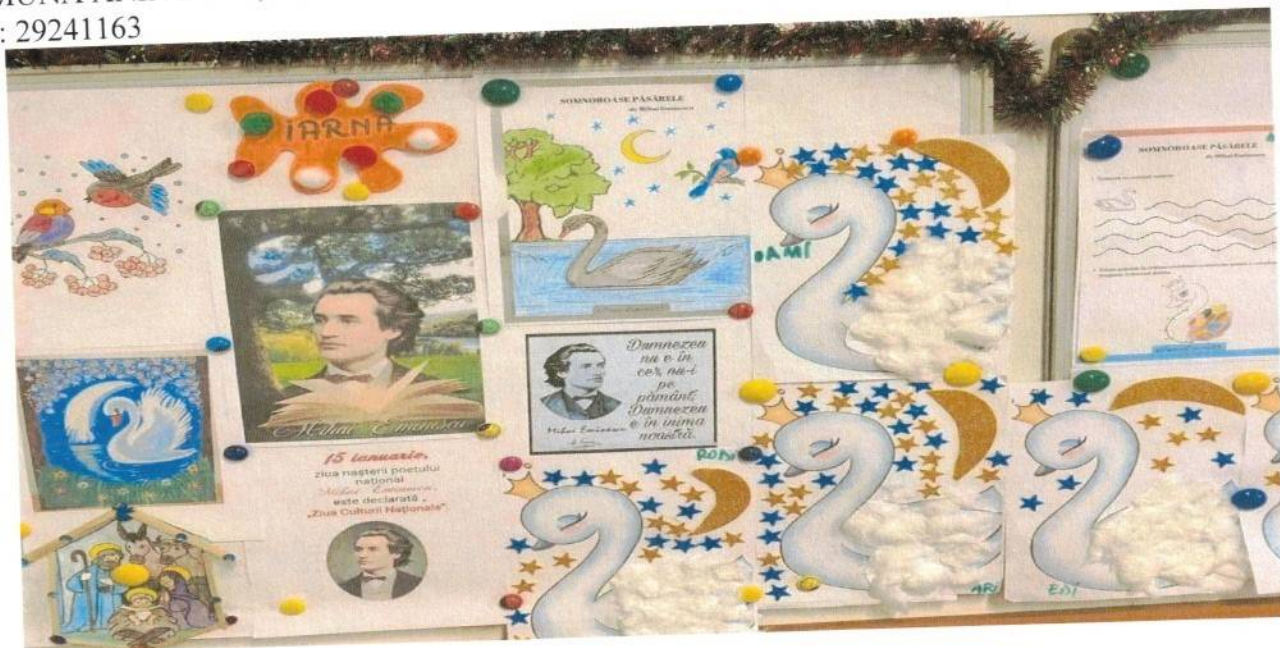
15 Ianuarie- Ziua Culturii Naționale

În cadrul școlii noastre s-au desfășurat multiple activități educative destinate lui Mihai Eminescu.

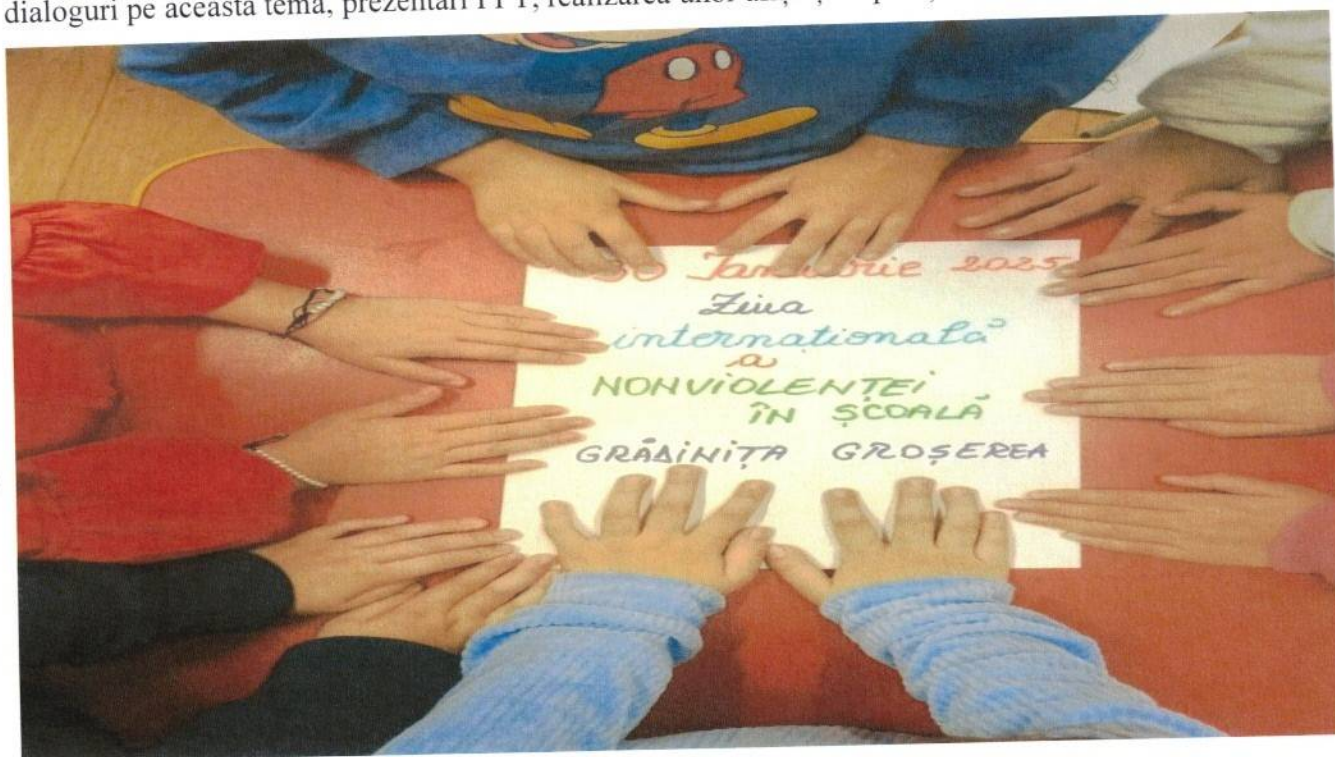
Pentru noi, Eminescu nu e numai cel mai mare poet al nostru și cel mai strălucit geniu le care l a zămislit pământul, apele și cerul românesc. El este într-o anumită fel, întruparea însăși a acestui cer și a acestui pământ, cu toate frumusețile, durerile și nădejile crescute din ele. Noi cei de aici ruși de pământ și de neam, regăsim în tot ce am lăsat în urma, de la văzduhul munților noștri și de la melancolia marii noastre, pana la cerul nopții românești și teiul înflorit al copilăriei noastre. Recitindu l pe Eminescu, ne reîntoarcem ca într-un dulce somn la noi acasă.

Întreg Universul nostru îl avem în aceste câteva zeci de pagini pe care o mână harnică le a tipărit și le împarte astăzi în cele patru colțuri ale lumii peste tot unde ne a împrăștiat pribegia. Păstrați-le bine; este tot ce ne a mai rămas neîntinat din apele, din cerul și din pământul nostru românesc.

În fiecare an la Școala Aninoasa îl omagiem așa cum se cuvine pe Mihai Eminescu prin recitaluri, vizionări PPT, sesiuni de lectură.



30 ianuarie 2024- Ziua Internațională a Nonviolentei a fost marcată în toate structurile unității noastre prin dialoguri pe această temă, prezentări PPT, realizarea unor afișe și expoziții.



Ziua Internațională a Lecturii și Ziua Internațională a Cititului Împreună au fost marcate de sesiuni de citire cu voce tare pe insulele de lectură din grădinițe și în colțurile de lectură din clase și biblioteci. Activitatea cu cartea a devenit un ritual, iar dezvoltarea competențelor de literație este obiectivul principal în cadrul acestor activități.



"Sport și sănătate- o zi cu Campionul Florin Marian Enache" - concurs sportiv județean. În cadrul acestui eveniment ne-am bucurat de prezența marelui campion olimpic și a multor personalități din județ.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL ANINOASA

SPORT ȘI SĂNĂTATE

O ZI cu FLORIN MARIAN ENACHE



ȘTAFETĂ ATLETICĂ: elevi din clasele
a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a.

PARCURS APLICATIV: elevi din clasele
CP, I, a II-a, a III-a, a IV-a, a V-a, a VI-a,
a VII-a și a VIII-a.

13 APRILIE 2025

TEREN SINTETIC ȘCOALA GIMNAZIALĂ
GROȘEREA ÎNTRE ORELE
10:00 - 12:00



Copile, azi e ziua ta!

Cu ocazia Zilei internaționale a copiilor s-au desfășurat activități de educație juridică în care au fost prezentate atât elevilor, cât și părinților Drepturile Copilului, normative legislative legate de siguranța și protecția copiilor.

De asemenea, educatoarele, învățătoarele și diriginții au organizat diferite activități educative sub formă de ateliere de creație, jocuri și competiții sportive dedicate acestei zile.

Ziua Eroilor a fost marcată de școala noastră prin depunere de coroane la Monumentul Eroilor, susținerea unui discurs de către doamna profesoară de istorie și un program artistic pregătit de elevi.



S-au desfășurat activități educative deosebite și în cadrul celor două săptămâni "Școala altfel" și "Școala verde".

Având în vedere că "Școala altfel" s-a derulat în perioada 21-25 octombrie, activitățile proiectate au fost în acord cu specificul perioadei, festivalul Toamnei. S-au organizat ateliere de creație care au contribuit la dezvoltarea potențialului creativ al elevilor, sezători, serbări specifice, expoziții și Târguri de Toamnă. Nu au lipsit din această perioadă nici activitățile educative care urmăresc dezvoltarea personală, sănătatea și siguranța elevilor și preșcolarilor. Astfel s-au organizat activități cu privire la consumul de droguri, tutun sau alcool: *Spunem NU drogurilor!*, *Viața are prioritate!*

Proiecte educative foarte interesante și apreciate au fost:

- *Călărie în lumea alimentelor*
- *Un copil, o floare, o binecuvântare*
- *Stop bullying!*
- *Nepăsarea și urmările ei*
- *Drogurile- prieteni sau dușnami?*



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

"Focul- dușmanul sau pritenul nostru" – parteneriat între Școala Gimnazială Aninoasa și Inspectoratul pentru Situații de Urgență " Lt. Col. Dumitru Petrescu", Gorj ne-a oferit posibilitatea de a cunoaște aparatura specifică ISU. S-au organizat simulări în caz de cutremur și incendiu.

Pe tot parcursul anului școlar a fost implementat parteneriatul Școală-Poliție-Familie: *"Prevenirea și combaterea actelor antisociale, a infracționalității juvenile și accidentelor rutiere"*.

ACTIVITĂȚILE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRASCOLARE realizate în cadrul ȘCOLII GIMNAZIALE ANINOASA au cuprins mai multe domenii de interes, astfel încât să răspundă nevoilor de cunoaștere ale colectivelor de elevi și prescolari:

- **DIN VIAȚA DE ELEV, DIN VIAȚA ȘCOLII;**
- **FILE DE ISTORIE;**
- **ANIVERSĂRI LITERARE;**
- **SERBARILE CREȘTINEȘTI;**
- **SERBĂRI DE SUFLET;**
- **ACTIVITĂȚI VIZÂND EDUCAȚIA ECOLOGICĂ;**
- **ACTIVITĂȚI VIZÂND SECURITATEA PERSONALĂ ȘI SĂNĂTATEA;**
- **EDUCAȚIA CULTURALĂ;**
- **EDUCAȚIA FINANCIARĂ;**
- **EDUCAȚIA JURIDICĂ;**
- **EXCURSII TEMATICE.**

Profesorii diriginți, educatoarele și învățătoarele au organizat activități educative conform planificărilor, contribuind prin intermediul acestora la dezvoltarea personalității elevilor, a relațiilor interumane și climatului socio-afectiv al clasei.

Școala Gimnazială Aninoasa a fost partener în multiple activități educative, concursuri, simpozioane, sesiuni științifice desfășurate la nivel local, județean, național și internațional prin participarea directă sau indirectă a cadrelor didactice, preșcolarilor și elevilor

Consilier educativ,
Prof. Ed. timpurie NANU IOANA RAMONA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2024-- 2025

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TERMEN	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENTIUNI
1.	Sună din nou clopoțelul! Bine ați re/venit la școală!	9 sept. 2024	Curtea școlii	Director și toate cadrele didactice	Festivitatea de deschidere a anului școlar în curtea școlii
2.	Cum să ne protejăm sănătatea ? Reguli PSI și SSM	9– 13 sept. 2024	Săli de clasă	Cons. Ed.: Nanu Ramona Director :Prof. Dolcescu Mădălina Diriginți, învățători, educatoare Consilier educativ împreuna cu profesorii de limbi straine	Dezbateri , Discuții libere
3.	Proiect educațional Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”- 26 sept.	26 sept. 2024	Săli de clasă		Prezentare de referate
4.	Ziua Internațională a Educației “Împreună pentru o educație mai bună!”	05 oct. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Prezentări Power Point Compuneri ale elevilor cu tema „Dascălul meu preferat”
5.	“Între pământ și cer” Sinfonia Toamnei	oct. 2024		Consilier educativ Profesori, Diriginți, Învățători, educatoare	Târg de toamnă
6.	Ziua internațională a toleranței	16 nov. 2024	Săli de clasă	Consilierul educativ Diriginți	Prezentări Power Point Referate
8.	Ziua universală a drepturilor	20 nov. 2024		Consilier educativ	Prezentări Power Point

	copilului „Tu îți cunoști drepturile?”		Săli de clasă	Diriginți	Dezbateri Panouri tematice
9.	1 Decembrie- Ziua Romaniei	25-29 nov 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Profesori, Diriginți, Învățători, educatoare	Prezentări PPT, programe artistice, expoziții
10.	“O lume fără violență” “Fără violență în școala mea”	Noiembrie 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Prof. Dolcescu Mădălina Diriginții, Agent poliție	Colaborare cu poliția locală
11.	“Spune NU drogurilor”	dec. 2024	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți	Diverse activități
12.	ȘCOALA ALTFEL		Săli de clasă Sala de festivități	Toate cadrele didactice	Activități conform planificării
13.	Ziua Culturii Naționale “Omagiu lui Eminescu”	15 ian. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Prof. Găraiacu Cornel Prof. Vlăduțoiu Roxana	Expoziții carte, recital de poezii, compoziții proprii
14.	Unirea Principatelor Române „Hai să dăm mână cu mână!”	24 ian. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Prof.de istorie Mitrică Oana	Prezentări Power Point Recital poezii Referate
15.	“Caragiale mereu actual”	24 – 25 febr. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Prof. Găraiacu Cornel Prof. Vlăduțoiu Roxana	Prezentare și interpretare personaje, referate , fișe de lucru, desene
16	Ziua internațională a siguranței pe Internet 10 februarie Împreună facem Internetul mai bun!	10 febr. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz
17	„Mărtișoare originale”	24 - 28februarie	Sala de festivități a	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Panou aniversar cu mărtișoarele și felicitările



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

		2025	școlii		lucrate
18 19	Mama – darul vieții „Prețuim apa!”- Ziua Apei	1-8 martie 2025 22 martie 2025	Săli de clasă Săli de clasă	Consilier educativ Consilier educativ Prof. geografie Prof. biologie	Recitaluri, expoziții Activități practice
20	Paștele- Sărbătoarea Învierii	aprilie 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Expoziții cu ouă încondeiate și felicitări de Paște
21	Săptămâna verde		Săli de clasă	Consilier educativ Profesori, diriginți, învățători, educatoare	Activități educative după planificarea fiecărei clase
22	“Ziua Europei”	9 mai 2025	Săli de clasă	Cons. ed. Nanu Ramona Diriginți, învățători, educatoare	Expoziție , referate
23	Copile, azi e ziua ta!	31 mai 2025	Săli de clasă, curtea școlii	Consilier educativ Profesori, diriginți, învățători, educatoare	Jocuri, desene pe asfalt, spectacole
24	Festivitatea de încheiere a anului școlar	20 iunie 2025	Săli de clasă Curtea școlii	Director, diriginți și învățători, educatoare	Premierea elevilor
25	Proiect educativ Toată școala citește!	Octombrie 2024- iunie 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Profesori, Diriginți, Învățători, educatoare	Activități care contribuie la dezvoltarea literației
25	Diferite concursuri județene , interjudețene, naționale , internationale Proiecte educaționale și parteneriate educative	2024 – 2025 Conform planificării Concursuri și proiecte	Diferite școli și instituții ce au ca obiectiv educația elevilor	Profesori Învățători	Participare directă sau prin lucrări trimise spre evaluare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

26	Activități de prevenire și combatere a violenței, a consumului de droguri, a traficului de persoane și de sprijinire a copiilor cu părinți plecați în străinătate	2024 – 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, profesori	Activități conform graficului la dirigenție
27	Activități de simulare a unor situații de urgență	2024 – 2025	Săli de clasă Curtea școlii	Director Consilier educative Diriginți, învățători, profesori	Activități conform graficului

Fiecare diriginte, învățător, educatoare își întocmește o planificare a activităților educative școlare și extrașcolare pentru clasa/grupa pe care o coordonează, ținând cont de planificarea la nivel de unitate și de nevoile, posibilitățile și particularitățile clasei.

Aceste planificări vor fi atașate acestui program de activități.

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,
Prof. învă. Preșcolar :NANU IOANA RAMONA

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
2024-2025

În anul școlar 2024-2025 la nivelul Școlii Gimnaziale Aninoasa s-au derulat următoarele proiecte educative:

- "Toată școala citește!";
- "Drogurile - prieten sau dușman" - proiect educațional de prevenire a consumului de droguri;
- "Ziua internațională a educației";
- Proiect educativ: "Fantezii de toamnă";
- Proiecte educaționale "Halloween";
- "În așteptarea lui Moș Crăciun";
- "Magia Sărbătorilor de iarnă"
- "Dor de Eminescu";
- Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești";
- "Unirea Principatelor Române";
- "Școala Altfel 2024-2025"
- "Sport și sănătate - o zi cu Florin Marian Enache"
- "Prețuiește viața!" - proiect educativ județean;
- "Primăvara anotimpul renașterii";
- Plan de excursie: "Să ne cunoaștem județul"<
- Proiect de excursie> ~Să ne cunoaștem patria!";
- Proiect educațional:"Cinstind eroii neamului".

Pe lângă acestea, cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial au participat cu elevii la diferite concursuri județene, regionale, naționale și internaționale.

Coordonator programe și proiecte educative:
Prof. Înv. Preșcolar: NANU IOANA RAMONA

ANALIZA SWOT

□ PUNCTE TARI:

- întocmirea planului managerial și a planurilor de activități extrașcolare și extracurriculare la timp;
- în general, tematica activităților extrașcolare concordă cu particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- profesorii diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;
- școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;
- relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinți) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- starea fizică bună a spațiilor școlare ce permite desfășurarea unor activități extrașcolare de amploare în incinta școlii și încadrarea acestora în normele de igienă corespunzătoare, inclusiv în perioada dificilă traversată, provocată de pandemie;
- întâlniri cu reprezentanții comunității locale: funcționari ai administrației publice locale, cadre medicale, reprezentanți ai Poliției, Bisericii, unităților economice, școli, universități, asociații, organizații non-profit;
- implicarea în activitățile extrașcolare atât a elevilor, cadrelor didactice cât și a membrilor comunității locale (comemorări, serbări, audiții, excursii, vizite la principalele instituții din oraș, reuniuni tematice etc).
- suficiente acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfășoară activități cu programe de educație extrașcolară.

□ PUNCTE SLABE:

- absențe nemotivate la anumite ore de curs;
- nerealizarea unui dialog între diriginți și unii părinți, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceștia din urmă în legătură atât cu situația la disciplină și la învățătură a copiilor dumnealor, cât și la participarea acestora la activități extrașcolare;
- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu elevii.

□ OPORTUNITĂȚI:

- crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calității în școală;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

□ AMENINȚĂRI:

- oferta negativă a străzii și a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes față de învățătură și activități educative a unor părinți și, implicit, elevi;
- existența unor elevi cu probleme de comportament;
- lipsa motivării elevilor și atitudinea lor pasivă în privința propriului viitor cauzată de perioada pandemică și postpandemică;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- criza de timp a părinților din cauza situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

REZULTATE EVALUAREA NAȚIONALĂ 2025

DATE GENERALE:

- Numărul elevilor absolvenți: 24
- Numărul elevilor înscriși: 24
- Numărul elevilor participanți: 24
- Numărul elevilor neprezenți : 0
- Numărul elevilor nepromovați: 8
- Numărul elevilor promovați: 16
- **Procent de promovabilitate: 66,66 %**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

PARTEA A II-A.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

NOTĂ: tipurile de activități la care face referire planul de îmbunătățire sunt:

1. Activități la nivelul curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Consilierea de specialitate pentru elevii cu nevoi speciale	1, 2	Asistența copiilor cu CES	Permanent	Consilierul școlar Responsabil comisiei de curriculum	Programe de asistență psihopedagogică Bază de date cu elevii care au nevoi speciale Fișe individuale ale elevilor cu nevoi speciale
2.	Îmbunătățirea proiectării curriculum-ului adaptat	1, 2, 3	Sprijinirea elevilor cu nevoi speciale	Permanent	Profesorii care predau la clasele unde sunt elevi cu CES Directorul	Proiectarea curriculum-ului adaptat Planificări calendaristice
3.	Stimularea performanței în vederea susținerii Evaluării Naționale	2, 3	Cunoașterea și conștientizarea importanței Evaluării Naționale pentru beneficiarii direcți și indirecti ai educației Cunoașterea metodologiei de EN	14.10.2024 - 31.11.2024	Diriginții claselor a VIII-a Directorul	Chestionare Procese- verbale
4.	Participarea elevilor claselor a VIII-a la târgul de oferte	2, 3	Cunoașterea Ofertelor educaționale a unităților de învățământ liceal	20.01.2025 - 30.05.2025	Directorul Diriginții claselor a VIII-a	Participarea la Târgurile de oferte organizate de licee
5.	Participarea	2, 3	Cunoașterea	14.10.2024-	Responsabilu	Oferta de formare a

cadrelor didactice la programe de formare profesională	ofertei de formare la nivel județean și național	15.11.2024	1 comisie de perfecționare	CCD Gorj
	Identificarea nevoilor de formare continuă și perfecționare în specialitate	18.11.2024-22.11.2024	Responsabilul comisiei de perfecționare Directorul	Chestionar Baza de date privind formarea profesională a cadrelor didactice
	Creșterea numărului de cadre didactice participante la formare	25.11.2024-30.05.2025	Membru CEAC Responsabilul cu perfecționare a	Baza de date completată pentru fiecare cadru didactic

PARTEA A III-A.

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (HG nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ – document supus dezbaterii publice.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Nesatisfă- Cător	Satisfă- Cător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMENIUL A: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structuri instituționale, administrative și manageriale						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare).				X	
2.	Organizarea internă a unității învățământ.				X	
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă.				X	
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi.				X	
7.	Asigurarea securității tuturor				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

	celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului.					
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
b) baza materială						
9.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare.				X	
10.	Dotarea spațiilor școlare.				X	
11.	Accesibilitatea spațiilor școlare.				X	
12.	Utilizarea spațiilor școlare.				X	
13.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative.				X	
14.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare.				X	
15.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare.				X	
16.	Utilizarea spațiilor auxiliare.				X	
17.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare.				X	
18.	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecilor școlare.				X	
19.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
20.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare.				X	
21.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și actelor de studiu.				X	
c) resurse umane						
22.	Managementul personalului didactic și de conducere.				X	
23.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic.				X	
DOMENIUL B: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ						
a) conținutul programelor de studiu						
24.	Definirea și promovarea ofertei educaționale.				X	
25.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității.				X	
26.	Proiectarea curriculumului.				X	
27.	Realizarea curriculumului.				X	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

b) rezultatele învățării						
28.	Evaluarea rezultatelor școlare.				X	
29.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare).				X	
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
30.	Activitatea științifică.				X	
31.	Activitatea metodică a cadrelor didactice.				X	
d) activitatea financiară a organizației						
32.	Constituirea bugetului școlii.				X	
DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
34.	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională.				X	
35.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității.				X	
36.	Dezvoltarea profesională a personalului.				X	
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.						
37.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectelor de dezvoltare.				X	
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
38.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.				X	
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
39.	Evaluarea calității activității corpului profesoral.				X	
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
40.	Optimizarea accesului la resursele educaționale.				X	
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
41.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ.				X	
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.						
42.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii.				X	
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
43.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.				X	

PARTEA A IV-A.
PLANUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

1. Activități la nivelul curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Crearea de instrumente de măsurare clară a indicatorilor de realizare.	3	Îmbunătățirea fișelor de evaluare internă Îmbunătățirea documentelor proiective	Pe parcursul anului școlar	Coordonator CEAC	Existența fișelor și a documentelor proiective
2.	Eficientizarea comunicării instituționale interne Elaborarea unui plan de comunicare instituțională.	3	Îmbunătățirea comunicării instituționale interne	Pe parcursul anului școlar	Director Coordonator CEAC	Chestionare beneficiari
3.	Eficientizarea activității de decizie și delegare de sarcini la nivelul unității de învățământ	3	Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în activitatea școlii	Pe parcursul anului școlar	Director Coordonator CEAC	Decizii
4.	Extinderea procesului de dezbatere a deciziilor în cadrul ședințelor prin participarea mai activă a cadrelor didactice	2	Creșterea dinamicii procesului de dezbatere a deciziilor	Pe parcursul anului școlar	Director	Procese verbale CA și CP.
5.	Elaborarea unui plan funcțional de	3	Reducerea abandonului școlar și a absenteismului	Octombrie 2024	Director	Reducerea cu 5% a numărului

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
 COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ

CUI: 29241163

	reducere a abandonului școlar și a absenteismului.					de absențe și cu 1% a ratei abandonului școlar .
6.	Diferențierea activităților și a sarcinilor de învățare pentru a înlesni dezvoltarea fiecărui elev în acord cu potențialul său și transformarea lui într-un individ activ și responsabil.	1	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Permanent	Toate cadrele didactice	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor Adaptarea demersului didactic
7.	Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, în vederea unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în școală	2	Prevenirea și combaterea agresiunii fizice și verbale; creșterea gradului de conștientizare al elevilor privind urmările negative ale agresivității	Permanent	Director Comisia de prevenire a violenței școlare Prof. consilier școlar	Procese-verbale
8.	Amenajarea spațiilor de învățare	3	Îmbunătățirea spațiilor de învățare	Octombrie 2024	Director	Existența spațiilor de joc și de învățare
9.	Conceperea unor modele de instrumente de evaluare: liste de verificare, chestionare, instrumente de reflecție asupra învățării	1, 2	Utilizarea unor instrumente care să măsoare atingerea obiectivelor de învățare	Pe parcursul anului școlar	Responsabili comisii metodice	Existența instrumentelor de evaluare Rezultate comparative
10.	Cultivarea și	1	Formarea unei	Pe	Cadrele	Modificarea

	dezvoltarea parteneriatului i familie- școală.		atitudini care să favorizeze parteneriatul cu comunitatea educațională	parcursul anului școlar	didactice	comportame ntului, a atitudinii, a rezultatelor școlare înregistrate de elevi
11.	Utilizarea de metode moderne în procesul instructiv- educativ cu accent pe tehnologia informației	1, 2	Familiarizarea elevilor și a cadrelor didactice cu utilizarea TIC în procesul de învățare, dobândirea de competențe	Permanent	Responsabili comisii metodice	Nr. lecțiilor utilizând IT Chestionare date elevilor
12.	Aplicarea de noi metode de evaluare (evaluarea inițială, precum și evaluarea sumativă pentru a cuantifica progresul elevilor) prin realizarea de programe de pregătire suplimentară și de educație remedială	1, 2	Succesul elevilor la Examenul Național de Evaluare Națională, la olimpiade și concursuri școlare, competiții sportive etc.	Permanent	Responsabili comisii metodice Cadre didactice Membrii CEAC	Rezultatele obținute de elevi Creșterea randament- ului școlar
13.	Realizarea unor activități de consiliere de grup eficiente pentru copii cu nevoi speciale, dar și a unor activități extracurricula re Implicarea părinților și a comunității în activitățile	1, 2	Îmbunătățirea activității educative	Pe parcursul anului școlar	Director Profesor consilier școlar	Colaborarea familie- școala Implicarea elevilor în activitățile școlii Reducerea abandonului Creșterea cu 10% a ratei frecvenței școlare Realizarea tuturor orelor de

	școlare și extracurriculare Atragerea elevilor la școală și implicarea lor în activitățile școlii Adaptarea documentelor de planificare la necesitățile și particularitățile fiecărei clase.					Consiliere și orientare în conformitate cu planificarea propusă
14.	Achiziționarea de echipamente educaționale	3	Îmbunătățirea bazei și a dotării	Pe parcursul anului școlar	Director	Existența echipamentelor educaționale
15.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	2	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Pe parcursul anului școlar	Responsabil cu formarea și perfecționarea	Certificate, adeverințe de participare

DIRECTOR,
Prof. Dr. DOLCESCU ELENA MĂDĂLINA

