MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

Nr.2301 /11.09.2026

Validat în ședința C.A. din data de 11.09.2026

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

Raport pentru anul școlar 2025-2026, finalizat la data de 11.09.2026, de către directorul Școlii Gimnaziale Aninoasa.

PARTEA I.
INFORMAȚII GENERALE

A) DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
Localitate/Județ : ANINOASA, JUD. GORJ
Adresa: LOCALITATEA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
Cod poștal : 217020
Telefon – fax (incluzând prefixul de zona) : 0253/477126
E-mail : scoalaaninoasa@yahoo.com
Niveluri de învățământ acreditate: PREȘCOLAR/PRIMAR/GIMNAZIAL
CIF: 29241163

B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
PREȘCOLAR	GRUPA MICĂ	29	zi	română
	GRUPĂ MIJLOCIE	23		
	GRUPĂ MARE	29		
	Total	81		
PRIMAR	CLASA PREGĂTITOARE	14	zi	română
	CLASA I	24		
	CLASA a II-a	24		
	CLASA a III-a	28		
	CLASA a IV-a	24		
	Total	114		
GIMNAZIAL	CLASA a V-a	31	zi	română
	CLASA a VI-a	19		
	CLASA a VII-a	34		
	CLASA a VIII-a	27		
	Total	111		

Total unitate 306
Total clase 20

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C.1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume director: profesor doctor DOLCESCU ELENA MĂDĂLINA, grad didactic I, vechime în învățământ 16 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție este pe bază de concurs.

C.2. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	Total
Cadre didactice titulare	24
Cadre didactice suplinitoare	11
Cadre didactice titulare în alte școli sau angajați în alte domenii de activitate	0

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat :

Număr personal didactic calificat					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
1	19	4	9	2	0

Distribuția pe sexe a personalului didactic angajat:

M	7
F	28

C.3. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 2

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări :

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Secretar	1	DA
Contabil	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%.

C.4. PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 4

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitoare	3	DA
Fochist	1	DA

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă	22	
2.	Cabinete	2	
3.	Teren de educație fizică și sport	2	
4.	Laboratoare	3	

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr crt	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafața (mp)
2.	Spatii sanitare	Spații sanitare	7	
3.	Arhivă	Arhivă	1	

F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr crt	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	1	
2.	Spațiu destinat directorului	1	
3.	Cancelarie	5	

G) CURRICULUM

Activitățile desfășurate la nivelul Școlii Gimnaziale Aninoasa, în cadrul Comisiei de Curriculum

COMISIA PENTRU CURRICULUM

RESURSE UMANE
Comisia are următoarea componență:
Prof. Garcea Mihaela - președinte;
Prof. Gărăiacu Cornel Constantin - membru;
Prof. Petroi Irina – membru;
Prof. Voinescu Cornelia – membru;
Prof. Firescu Cătălin – membru;
Prof. Bunăiașu Cristiana – membru;
Prof. Truică Maria Dorina - membru;

Raport de activitate al Comisiei pentru curriculum
Anul școlar 2025 – 2026

Obiective urmărite:

- ✓ Respectarea programelor școlare și a parcurgerii conținuturilor;
- ✓ Evaluarea corectă a randamentului școlar;
- ✓ Pregătirea elevilor pentru susținerea examenului de Evaluare Națională, a concursurilor și olimpiadelor școlare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

În anul școlar 2025-2026, Comisia pentru Curriculum a desfășurat următoarele activități:

- A sprijinit și asistat profesorii în activitatea profesională;
- A informat cadrele didactice cu privire la legislația în domeniu și prevederile curriculumului Național;
- A elaborat pachetele opționale;
- A definitivat lista disciplinelor CDEOȘ pe clase și opțiuni;
- A verificat permanent dacă manualele alese de profesori sunt în concordanță cu lista manualelor aprobate de MEC;
- A informat în timp util profesorii privind oferta de manuale alternative;
- A centralizat necesarul de manuale gratuite;
- A stabilit împreună cu bibliotecarul și diriginții repartizarea pe clase a manualelor gratuite.

În anul școlar 2025-2026 au fost propuse următoarele CDEOȘ-uri:

Școala	Clasa	Denumirea opționalului	Nr. de ore pe săptă-mână	Profesor propunător
Școala Gimnazială Aninoasa	a V-a	*Prevenirea bullyingului*	1 oră	Voinescu Cornelia
	a V-a	*Le francais pour les petites*	1 oră	Popescu Elena Mihaela
	a V-a	*Educație pentu sănătate*	1 oră	Ciupa Iuliana Doinița
	a V-a	*Calculatorul, prietenul meu*	1 oră	Roșoga Ana Maria
Școala Gimnazială Aninoasa	a VI-a	*Reciclare creativă*	1 oră	Petrache Ilona
	a VI-a	*Calculatorul, prietenul meu*	1 oră	Roșoga Ana Maria
Școala Gimnazială Groșerea	a VI-a	*Educație pentru sănătate*	1 oră	Ciupa Iuliana Doinița
	a VI-a	*Calculatorul, prietenul meu*	1 oră	Roșoga Ana Maria
Școala Gimnazială Groșerea	a VII-a	*Curiozitățile Terrei*	1 oră	Firescu Cătălin
	a VII-a	*Materia în mișcare*	1 oră	Ioniță Elena Ramona
	a VII-a	*Calculatorul, prietenul meu*	1 oră	Roșoga Ana Maria
Școala Gimnazială Groșerea	a VIII-a	*Adolescență și autocunoaștere*	1 oră	Voinescu Cornelia
	a VIII-a	*Sinteze matematice*	1 oră	Petroi Irina
	a VIII-a	*Calculatorul, prietenul meu*	1 oră	Roșoga Ana Maria
Școala Gimnazială Aninoasa	a VIII-a	*Adolescență și autocunoaștere*	1 oră	Voinescu Cornelia
	a VIII-a	*Sinteze matematice*	1 oră	Petroi Irina
	a VIII-a	*Calculatorul, prietenul meu*	1 oră	Roșoga Ana Maria

În urma analizei opțiunilor exprimate de părinți, au fost alese următoarele opționale:

Școala	Clasa	Denumirea opționalului	Nr. de ore pe săptămână	Profesor propunător
Școala Gimnazială Aninoasa	a V-a	*Le francais pour les petites*	1 oră	Popescu Elena Mihaela
Școala Gimnazială Aninoasa	a VI-a	*Reciclare creativă*	1 oră	Petrache Ilona
Școala Gimnazială Groșerea	a VI-a	*Educație pentru*	1 oră	Ciupa Iuliana Doinița

		sănătate		
Școala Gimnazială Groșerea	a VII-a	*Curiozitățile Terrei*	1 oră	Firescu Cătălin
Școala Gimnazială Groșerea	a VIII-a	*Adolescență și autocunoaștere*	1 oră	Voinescu Cornelia
Școala Gimnazială Aninoasa	a VIII-a	*Sinteze matematice*	1 oră	Petroi Irina

ANALIZA SWOT

Puncte tari	**Puncte slabe**
- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev; - eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare; -buna colaborare a coordonatorului comisiei cu profesorii care au depus propuneri privind oferta educațională pentru anul școlar 2026-2027; -diversitatea ofertei educaționale.	- lipsa unei motivații interioare a învățării; -lipsa unei diversități mai mari de manuale școlare ; -lipsa tehnologiei în toate sălile de clasă.
Oportunități	**Amenințări**
*Participarea la cursuri ce au ca finalitate elaborarea de activități de învățare centrate pe elev, mai atractive și mai motivante pentru aceștia	*Populația școlară în scădere; *Dezinteresul unor părinți față de actul educativ și problemele acestora; *Scăderea prestigiului profesiei didactice, funcționând selecția negativă a personalului pentru învățământ; *Educația nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială.

RAPORT DE ACTIVITATE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

COMISIA PENTRU ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE 2025-2026

Comisia **Activităţi educative şcolare şi extraşcolare** şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative apărute ulterior. În anul şcolar 2025- 2026 activitatea Comisiei pentru activităţi educative şi-a propus drept prioritate o mai mare atenţie acordată creşterii standardelor de performanţă, redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creşterii interesului pentru învăţătură, privită şi din latura non-formală şi informală.

Pentru atingerea şi punerea în practică a acestor **obiective** majore propuse, precum şi în planificarea şi desfăşurarea activităţilor educative extraşcolare, am ţinut cont de ultimele publicaţii în domeniu, de interesele, preferinţele, abilităţile, aptitudinile, motivaţiile şi nevoile de formare profesionala ale elevilor noştri, de planul cadru de învăţământ şi de idealul educaţional al şcolii româneşti contemporane, în vederea realizării **învăţării depline** ca proces instructiv-educativ şi ca produs cu finalitate "măsurabilă" – transformarea " educabililor" în membri activi şi responsabili ai comunităţii în care trăiesc şi îşi desfăşoara activitatea, ai societăţii democratice şi ai marii familii europene. Activităţile educative desfăşurate au fost în număr generos la fiecare comisie aflată în subordine şi au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activităţile realizate s-au situat în sfera Educaţiei pentru sănătate, Educaţiei religioase, Educaţiei pentru dezvoltare personală, Educaţiei pentru receptarea valorilor culturale, Educaţiei estetice, Educaţiei pentru valorile democraţiei, Educaţiei civice, Educaţiei pentru drepturile copilului, Educaţiei incluzive (valorificarea fiecarui elev) , Educaţiei ecologice etc.

La începutul anului şcolar au fost realizate documentele specifice de planificare a activităţii educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare, graficul desfăşurării acestor activităţi.

S-a constituit comisia, s-au elaborat programele de activitate ale acesteia s-au stabilit responsabilităţile, graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea /feedback-ul. S-au identificat priorităţile activităţii educative, în funcţie de specificul şcolii şi în consonanţă cu strategiile privind asigurarea calităţii în educaţie.

Activitatea educativă s-a desfăşurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginţi. Profesorii claselor au colaborat cu profesorii diriginţi, cu consilierul educativ şi cu elevii aleşi în Consiliul Şcolar al Elevilor, realizând numeroase activităţi educative, incitante şi cu un impact educaţional deosebit.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

Planificările anuale și calendaristice, unitățile de învățare și proiectele didactice au fost realizate în conformitate cu Programa școlară de Consiliere și orientare și Curriculumul Național și au fost predate la timp.

La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afișe, planșe, scheme, fișe,materiale audio, video, etc.).De asemenea, prin invitații aduși în fața elevilor, am încercat să le oferim modele umane demne de urmat, de la care să poată prelua nu doar informații, ci și atitudini superioare, care să le modeleze armonios caracterul.

Elevii au fost în permanență antrenați în procesul educativ, stimulați și evaluați corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. De asemenea, au fost testați în vederea diagnosticării și remedierii eventualelor dificultăți pe tot parcursul semestrului I, prin implicarea lor directă în activități, prin discuții, exerciții practice, problematizări, dezbateri etc. . La începutul anului școlar, am conceput programul activităților educative,pe care, în majoritatea cazurilor, am reușit să le pun în practică, nerămânând în stadiul de proiect educativ. Am realizat analiza SWOT a rezultatelor fiecărei activități educative organizate, precum și un plan de măsuri și activități remediale. Cu elevii s-a menținut întotdeauna o bună comunicare didactică, ei fiind constant informați cu privire la organizarea acestor activități, i-am antrenat în cadrul lor, iar un punct forte îl reprezintă colaborarea fructuoasă și deosebit de armonioasă cu elevii reprezentanți ai Consiliului Școlar al Elevilor, pe care i-am avut permanent colaboratori și alături de care am inițiat activitățile educative, venind, astfel, în folosul elevilor din întreaga școală.

În desfășurarea activităților educative, am vizat următoarele obiective:

- îmbunătățirea procesului instructiv-educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii;
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socio-profesionale și integrării sociale optime;
- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică etc.;
- eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;
- formarea unui comportament civilizat în școală, familie și societate realizat prin activități educative școlare și extrașcolare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- majoritatea cadrelor didactice au experienţa profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere ştiinţific, deschise la nou şi pregătite pentru centrarea actului educaţional pe competenţe şi calitate ;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;
- colaborare foarte bună a şcolii cu comunitatea locală ;
- disponibilitatea şi interesul crescut al elevilor pentru activităţile extracurriculare ; existenţa unei viziuni ordonatoare unitare asupra activităţilor educative şcolare şi extraşcolare, comunicată de către inspectorul şcolar educativ la începutul acestui an şcolar, în cadrul consfătuirii judeţene a coordonatorilor educativi, particularizată apoi de către aceştia la nivelul fiecăreia dintre unităţile de învăţământ;
- realizarea la timp a documentelor specifice activităţii de planificare a activităţii educative: Planul managerial, *Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Graficul desfăşurării acestor activităţi*:
- s-a constituit comisia educativă, s-a elaborat programul de activitate ale acesteia, s-au stabilit responsabilităţile, graficul de desfăşurare şi modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- folosirea modelelor unitare de elaborare a documentelor din portofoliul dirigintelui;
- s-au identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul școlii
- implicarea în concursuri şcolare;
- perfecţionarea constanta a întregului personal;
- experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative;
- diversitatea programului de activităţi educative la nivelul unităţii de învăţământ.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

PUNCTE SLABE :

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;
- slaba motivație extrașcolară a unor elevi ;
- lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii ;
- dezinteresul unor profesori în implicarea în activitățile extrașcolare, pe motivul supraaglomerării plajei orare;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare.

OPORTUNITĂȚI :

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Poliția, Biblioteca) de a se implica în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local;
- varietatea cursurilor de perfecționare si formare continuă oferite de C.C.D. și de universități vizând activitățile extracurriculare ;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc ;
- postarea pe Internet a tot mai multor activități educative privind activitățile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar și al întregii școli, de exemplu, vizionarea unor spectacole de teatru etc.;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivației elevilor si atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- impactul nefast al mass-mediei ;
- programele școlare încărcate ;

- scăderea numărului de elevi;
- slaba motivație a personalului din învățământ, neimplicarea în realizarea activităților a tuturor cadrelor didactice ;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE :

- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu si lung ;
- promovarea unor programe pentru "educarea" părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;
- sprijinirea elevilor talentați/care pot face performanță, precum și a elevilor cu nevoi speciale ;
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viața comunității, responsabilizându-i.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

SCURTĂ PREZENTARE A ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

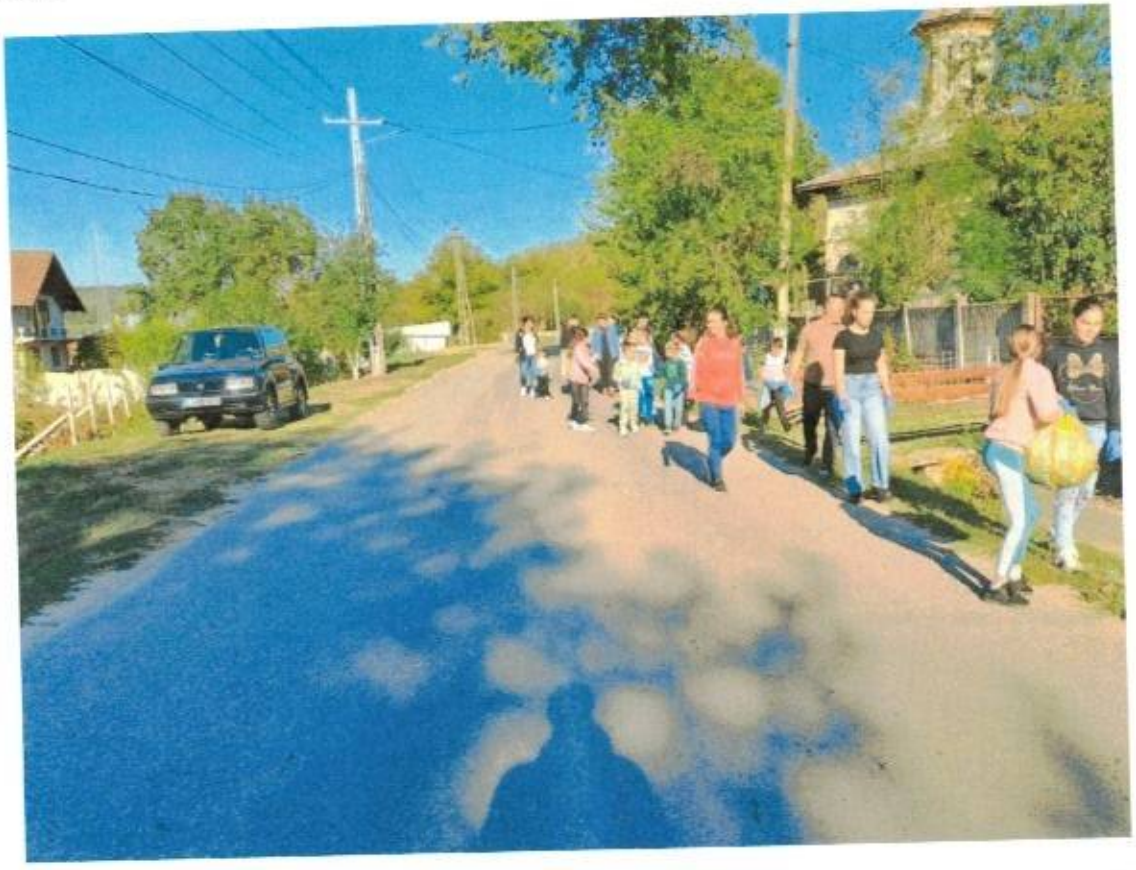
"Patrula Școlară in acțiune"-16 septembrie 2025: avtivitate desfășurată in colaborare cu Poliția Rutieră Târgu-Cărbunești.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

Let's Do It, România!- 20 septembrie 2025 :elevii, domnii profesori, părinții, alături de doamna director, domnul primar și domnul viceprimar, am dat un exemplu de responsabilitate și grijă pentru comunitate.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

"***Ziua internațională a educației***"a fost marcată în toate structurile de activități educative: recitaluri, piese de teatru, expoziții artistico-plastice, vizionări PPT.

În cadrul proiectului educativ *Toată școala citește!* s-au organizat, cel puțin o data pe săptămână, activități de citire cu voce tare în cadrul grupelor de preșcolari și claselor primare.

Doamnele educatoare au continuat proiectul *Citește-mi 100 de povești!*, început în anul școlar trecut.

Un proiect educativ deosebit de valorificat de cadrele didactice în cadrul orelor de dirigenție a fost Prețuiește viața!- proiect judetean în cadrul căruia am organizat activități precum:

- *Bullying-ul –o adevărată provocare*

Elevii claselor a VIII-a au desfășurat, în cadrul orei de dirigenție, activitatea "PUNE-TE ÎN LOCUL MEU!". Coordonatorul activității, psihologul școlar , a urmărit ca elevii să-și dezvolte următoarele:

- atitudini empatice și pozitive față de problematica persoanelor cu cerințe speciale:
- sentimente de respect, apreciere față de problematica acestor persoane;
- aptitudini de comunicare, de lucru în echipă și de exprimare liberă a opiniilor personale.

Elevii s-au implicat în exercițiile propuse, rezolvând situațiile, oferind soluții empatice, manifestând grijă și sensibilitate față de problematica persoanelor cu cerințe speciale.

Elevii au avut de realizat îndemnuri pentru colegi din care sa reiasă importanța existenței unor atitudini empatice și sentimente de apreciere și respect față de toți ceilalți oameni.

" Să le amintiți mereu celor din jur de calitățile pe care le au!"

"Alege să fii tu, nu te ascunde!"

- *Copiii cu CES –integrare și incluziune*;
- Metode de acordare a primului ajutor- Medic pentru o zi;

Proiectul educativ ***"Fantezii de Toamnă"*** a fost implementat și în acest an școlar în toate structurile unității noastre, organizându-se expoziții și târguri specifice care au avut un impact deosebit atât în rândul elevilor, cât și al părinților și comunității locale.

Frumoasa și bogata Toamnă prezentată în zeci de culori, forme și arome într-un minunat decor. De la grădiniță până la clasa a VIII-a, preșcolari, elevi, profesori și părinți am lucrat laolaltă și ne-am bucurat la a III-a ediție a Festivalului Toamnei.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163





ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

"Românîa, mândru plai!"– activități educative: dedicate Zilei Nationale a României prin organizarea de serbări, recitaluri, piese de teatru puse în scenă de elvii nostri, expoziții artistico-plastice:





ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

"Magia Crăciunului!- proiect educativ realizat în parteneriat cu familia și Bisericile din comună, ne-a reunit prin credință, tradiții și obiceiuri locale . S-au organizat serbări specifice și grupuri de colindători au participat la diferite evenimente culturale din judet,

De asemenea , am organizat programul *Dăruind vei dobândi!* în cadrul căruia elevii împreună cu părinții și cadrele didactice au oferit familiilor nevoiașe din localitate cadouri.

"15 Ianuarie- Ziua Culturii Naționale "

În cadrul școlii noastre s-au desfășurat multiple activități educative destinate lui Mihai Eminescu.

Pentru noi, Eminescu nu e numai cel mai mare poet al nostru și cel mai strălucit geniu le care l a zămislit pământul, apele și cerul românesc. El este întru în anumit fel, întruparea însăși a acestui cer și a acestui pământ, cu toate frumusețile, durerile și nădejdile crescute din ele. Noi cei de aici rupți de pământ și de neam, regăsim în tot ce am lăsat în urma, de la văzduhul munților noștri și de la melancolia marii noastre, pana la cerul nopții românești și teiul înflorit al copilăriei noastre. Recitindu l pe Eminescu, ne reintoarcem ca într un dulce somn la noi acasă.

Întreg Universul nostru îl avem în aceste câteva zeci de pagini pe care o mana harnica le a tipărit și le împarte astăzi în cele patru colțuri ale lumii peste tot unde ne a împrăștiat pribegia. Păstrați le bine: este tot ce ne a mai rămas neintinat din apele, din cerul și din pământul nostru romanesc.

În fiecare an la Școala Aninoasa îl omagiem așa cum se cuvine pe Mihai Eminescu prin recitaluri, vizionări PPT, sesiuni de lectură.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

"30 ianuarie 2026- Ziua Internațională a Nonviolentei "a fost marcată în toate structurileunității noastre prin dialoguri pe această temă, prezentări PPT, realizarea unor afișe și expoziții.



"ZICI 2026"-Ziua Internațională a Lecturii și Ziua Internațională a Cititului Împreună au fost marcate de sesiuni de citire cu voce tare pe insulele de lectură din grădinițe și în colțurile de lectură din clase și biblioteci. Activitatea cu cartea a devenit un ritual , iar dezvoltarea competențelor de literație este obiectivul principal în cadrul acestor activități.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

Pe parcursul intregului an școlar s-a derulat parteneriatul cu Poliția, preșcolarii și elevii au participat a la activități educative împreună cu Poliția Rutieră Gorj, descoperind, pe înțelesul lor, regulile de circulație și cum să fie în siguranță în trafic.

#ZiuaPolitieiRomane
#26martie2026
La mulți ani Poliției Române! 🇷🇴🚓



*"Sport și sănătate- o zi cu Campionul Florin Marian Enache" - concurs sportiv judetean, ediția a II-a, aprilie 2026.*În cadrul acestui eveniment ne-am bucurat de prezența marelui campion olimpic și a multor personalități din județ.Elevii castigatori au fost premiați cu tricouri, șepci, mingi, diplome și medalii, achiziționate de Școala Gimnazială Aninoasa prin programul PNRAS.

De asemenea, Academia Olimpică Română, filiala Gorj, le-a oferit elevilor câștigători tricouri, șepci, pixuri medalii și diplome.

Sportul înseamnă sănătate, prietenie și viitor!

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163





ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

Crosul „Armonie și Mișcare" - mai 2026

Școala Gimnazială Aninoasa a organizat un cros în cadrul proiectului educațional județean „Armonie și Mișcare", activitate care a promovat spiritul competitiv, mișcarea și un stil de viață sănătos.





ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

Școala Gimnazială Groșerea a fost gazda unei frumoase competiții de oină, sportul național al României, desfășurată în cadrul **Proiectului Educațional Județean „Armonie și Mișcare".**

Elevii participanți au demonstrat spirit de echipă, fair-play, perseverență și pasiune pentru mișcare, transformând această activitate într-o adevărată sărbătoare a sportului școlar. Prin practicarea oinei, copiii și-au dezvoltat deprinderile motrice, capacitatea de colaborare și respectul pentru tradițiile sportive românești.



***"Copile, azi e ziua ta!"* iunie 2026**

Cu ocazia Zilei internaționale a copiilor s-au desfășurat activități de educație juridică în care au fost prezentate atât elevilor, cât și părinților Drepturile Copilului, normative legislative legate de siguranța și protecția copiilor.

De asemenea, educatoarele, învățătoarele și diriginții au organizat diferite activități educative sub formă de ateliere de creație, jocuri și competiții sportive dedicate acestei zile.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

ZIua Eroilor a fost marcată de școala noastră prin depunere de coroane la Monumentul Eroilor, sustinerea unor discursuri și un program artistic pregătit de elevi.



S-au desfășurat activități educative deosebite și în cadrul celor două săptămâni "Școala altfel" și "Școala verde".

Având în vedere că "Școala altfel" s-a derulat în perioada 21-25 octombrie, activitățile proiectate au fost în acord cu specificul perioadei, festivalul Toamnei. S-au organizat ateliere de creație care au contribuit la dezvoltarea potențialului creativ al elevilor, sezători, serbări specifice, expoziții și Târguri de Toamnă.

Nu au lipsit din această perioadă nici activitățile educative care urmăresc dezvoltarea personală, sănătatea și siguranța elevilor și preșcolarilor. Astfel s-au organizat activități cu privire la consumul de droguri, tutun sau alcool: *Spunem NU drogurilor!, Viața are prioritate!*

Proiecte educative foarte interesante și apreciate au fost:

- *Călă rie îm lumea alimentelor*
- *Un copil, o floare, o binecuvântare*
- *Stop bullyng!*
- *Nepăsarea și urmările ei*
- *Drogurile- prieteni sau dușnami?*

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

"Focul- dușmanul sau prietenul nostru" – parteneriat între Școala Gimnazială Aninoasa și Inspectoratul pentru Situații de Urgență " Lt. Col. Dumitru Petrescu", Gorj ne-a oferit posibilitatea de a cunoaște aparatura specifică ISU. S-au organizat simulări în caz de cutremur și incendiu.

Pe tot parcursul anului școlar a fost implementat prarteneriatul Școală-Poliție-Familie: *"Prevenirea și combaterea actelor antisociale, a infracționalității juvenile și accidentelor rutiere"*.

ACTIVITATILE EDUCATIVE SCOLARE SI EXTRASCOLARE realizate in cadrul SCOLII GIMNAZIALE ANINOASA au cuprins mai multe domenii de interes, astfel incât să răspundă nevoilor de cunoastere ale colectivelor de elevi si prescolari:

- **DIN VIAȚA DE ELEV, DIN VIAȚA ȘCOLII;**
- **FILE DE ISTORIE;**
- **ANIVERSĂRI LITERARE;**
- **SERBARILE CREȘTINEȘTI;**
- **SERBĂRI DE SUFLET;**
- **ACTIVITĂȚI VIZÂND EDUCAȚIA ECOLOGICĂ;**
- **ACTIVITĂȚI VIZÂND SECURITATEA PERSONALĂ ȘI SĂNĂTATEA;**
- **EDUCAȚIA CULTURALĂ;**
- EDUCAȚIA FINANCIARĂ;
- EDUCAȚIA JURIDICĂ;
- **EXCURSII TEMATICE.**

Profesorii diriginți, educatoarele și învățătoarele au organizat activități educative conform planificărilor, contribuind prin intermediul acestora la dezvoltarea personalității elevilor, a relațiilor interumane și climatului socio-afectiv al clasei.

Școala Gimnazială Aninoasa a fost partener în multiple activitați educative, concursuri, simpozioane, sesiuni științifice desfășurate la nivel local, județean, național și internațional prin participarea directă sau indirectă a cadrelor didactice, preșcolarilor și elevilor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2025-- 2026

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	TERMEN	LOC DE DESFĂȘURARE	RESPONSABILI	MENȚIUNI
1.	**Sună din nou clopoțelul! Bine ați re/venit la școală!**	8 sept. 2025	Curtea școlii	Director și toate cadrele didactice	Festivitatea de deschidere a anului școlar în curtea școlii
2.	**Cum să ne protejăm sănătatea ? Reguli PSI și SSM**	8– 12 sept. 2025	Săli de clasă	Cons. Ed:. Nanu Ramona Director :Prof. Dolcescu Mădălina Diriginți, învățători, educatoare	Dezbateri , Discuții libere
3.	**Proiect educațional Ziua Limbilor Europene „Unitate în diversitate”- 26 sept.**	26 sept. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ impreuna cu profesorii de limbi straine	Prezentare de referate
4.	**Ziua Internațională a Educației “Împreună pentru o educație mai bună!”**	**05 oct. 2025**	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, Învățători, educatoare	Prezentări Power Point Compuneri ale elevilor cu tema „Dascălul meu preferat”
5.	**“Între pământ și cer” *Sinfonia Toamnei***	**oct. 2025**		Consilier educativ Profesori, Diriginți, Învățători, educatoare	Târg de toamnă
6.	**Ziua internațională a toleranței**	**16 nov. 2025**	Săli de clasă	Consilierul educativ Diriginți	Prezentări Power Point Referate
8.	**Ziua universală a drepturilor copilului „*Tu îți cunoști drepturile?*”**	20 nov. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți	Prezentări Power Point Dezbateri Panouri tematice

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

9.	**1 Decembrie- Ziua Romaniei**	24-28 nov 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Profesori, Diriginți, Învățători, educatoare	Prezentări PPT, programe artistice, expoziții
10.	**"O lume fără violență"** **"Fără violență în școala mea"**	Noiembrie 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Prof. Dolcescu Mădălina Diriginții, Agent poliție	Colaborare cu poliția locală
11.	**"Spune NU drogurilor"**	dec. 2025	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți	Diverse activități
12.	**ȘCOALA ALTFEL**	**15-19 decembrie 2025**	Săli de clasă Sala de festivități	Toate cadrele didactice	Activități conform planificării
13.	**Ziua Culturii Naționale** **"Omagiu lui Eminescu"**	**15 ian. 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Prof. Gărăiacu Cornel Prof. Vlăduțoiu Roxana	Expoziții carte, recital de poezii, compoziții proprii
14.	**Unirea Principatelor Române** ***„Hai să dăm mână cu mână!"***	**24 ian. 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Prof.de istorie Mitrică Oana	Prezentări Power Point Recital poezii Referate
15.	**"Caragiale mereu actual"**	**24 – 25 febr. 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Prof. Gărăiacu Cornel Prof. Vlăduțoiu Roxana	Prezentare și interpretare personaje, referate , fișe de lucru, desene
16.	**Ziua internațională a siguranței pe Internet 10 februarie** ***Împreună facem Internetul mai bun!***	**10 febr. 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Prezentări Power Point Dezbateri Studii de caz
17	**„Mărțișor din suflet de copil"**	**23 - 27 februarie 2026**	Sala de festivități a școlii	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Panou aniversar cu mărțișoarele și felicitarile lucrate
18	**Mama – darul vieții**	**1-8 martie 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Recitaluri, expoziții

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

19	**„Prețuim apa!"- Ziua Apei**	**22 martie 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Prof. geografie Prof. biologie	Activități practice și experimente
20	**Paștele- Sărbătoarea Învierii**	**aprilie 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginți, învățători, educatoare	Expoziții cu ouă incondeiate și felicitări de Paște
21	**Săptămâna verde**	**13-17 aprilie 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Profesori, diriginți, învățători, educatoare	Activități educative după planificarea fiecărei clase
22	**"Ziua Europei"**	**9 mai 2026**	Săli de clasă	Cons. ed. Nanu Ramona Diriginți, învățători, educatoare	Expoziție , referate
23	**Copile, azi e ziua ta!**	**29 mai 2026**	Săli de clasă, curtea școlii	Consilier educativ Profesori, diriginți, învățători, educatoare	Jocuri, desene pe asphalt, spectacole
24	**Festivitatea de încheiere a anului școlar**	**19 iunie 2026**	Săli de clasă Curtea școlii	Director, diriginți și învățători, educatoare	Premierea elevilor
25	**Proiect educativ Toată școala citește!**	**Octombrie 2025- iunie 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Profesori, Diriginți, Învățători, educatoare	Activități care contribuie la dezvoltarea literației
25	**Diferite concursuri județene , interjudețene, naționale , internaționale Proiecte educaționale și parteneriate educative**	**2025 – 2026 Conform planificării Concursuri și proiecte**	Diferite școli și instituții ce au ca obiectiv educația elevilor	Profesori Învățători	Participare directă sau prin lucrări trimise spre evaluare

26	**Activităţi de prevenire şi combatere a violenţei, a consumului de droguri, a traficului de persoane şi de sprijinire a copiilor cu părinţi plecaţi în străinătate**	**2025 – 2026**	Săli de clasă	Consilier educativ Diriginţi , învăţători, profesori	Activităţi conform graficului la dirigentie
27	**Activităţi de simulare a unor situaţii de urgenţă**	**2025 – 2026**	Săli de clasă Curtea şcolii	Director Consilier educative Diriginţi , învăţători, profesori	Activităţi conform graficului

Fiecare diriginte, învățător, educatoare își întocmește o planificare a activităților educative școlare si extrașcolare pentru clasa/grupa pe care o coordonează, ținând cont de planificarea la nivel de unitate și de nevoile, posibilitățile și particularitățile clasei.

Aceste planificări vor fi atașate acestui program de activități.

Coordonator proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare,
Prof. înv. Preşcolar :NANU IOANA RAMONA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE
2025-2026

În anul școlar 2025-2026 la nivelul Școlii Gimnaziale Aninoasa s-au derulat următoarele proiecte educative:

- "Toată școala citește!";
- "Drogurile - prieten sau dușman"- proiect educațional de prevenire a consumului de d;roguri;
- Parteneriat cu Poliția : "Siguranța scolară", „Micii pietoni", Ziua Poliției Române"
- "Ziua internațională a educației";
- Proiect educativ: "Fantezii de toamnă";
- Proiecte educaționale "Hallowen";
- " În așteptarea lui Moș Nicolae";
- "Magia Sărbătorilor de iarnă";
- "Dor de Eminescu";
- "Mihai Eminescu-Luceafărul poeziei românești";
- "Unirea Principatelor Române";
- "Școala Altfel 2025-2026";
- "Săptămâna verde 2025-2026";
- "Sport și sănătate - o zi cu Florin Marian Enache"- proiect educativ județean;
- "Armonie și mișcare"- concursuri sportive 0 proiect educativ județean
- "Prețuiște viața!"- proiect educativ județean;
- "Primăvara anotimpul renașterii";
- Plan de exucrsie: "Să ne cunoaștem județul"<
- Proiect de excursie: „Să ne cunoaștem patria!";
- Proiect educațional:"Cinstind eroii neamului".

Pe lângă acestea, cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar și gimnazial au participat cu elevii la diferite concursuri județene, regionale, naționale și internaționale.

Coordonator programe și proiecte educative:
Prof. Înv. Preșcolar: NANU IOANA RAMONA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDEȚUL GORJ
CUI: 29241163

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- întocmirea planului managerial și a planurilor de activități extrașcolare și extracurriculare la timp;
- în general, tematica activităților extrașcolare concordă cu particularitățile de vârstă, personalitatea și preocupările elevilor;
- profesorii diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;
- școala dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare și reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relației profesor-elev;
-relațiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinți) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ.
-starea fizică bună a spațiilor școlare ce permite desfășurarea unor activități extrașcolare de amploare în incinta școlii și încadrarea acestora în normele de igienă corespunzătoare, inclusiv în perioada dificilă traversată, provocată de pandemie;
-întâlniri cu reprezentanții comunității locale: funcționari ai administrației publice locale, cadre medicale, reprezentanti ai Poliției, Bisericii, unităților economice, școli, universități, asociații, organizații non-profit;
-implicarea în activitățile extrașcolare atât a elevilor, cadrelor didactice cât și a membrilor comunității locale (comemorări, serbări, audiții, excursii, vizite la principalele instituții din oraș, reuniuni tematice etc).
-suficiente acorduri de parteneriat educațional cu unități care desfășoară activități cu programe de educație extrașcolară.

PUNCTE SLABE:

- absențe nemotivate la anumite ore de curs;
-nerealizarea unui dialog între diriginte și unii părinți, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceștia din urmă în legătură atât cu situația la disciplină și la învățătură a copiilor dumnealor, cât și la participarea acestora la activități extrașcolare;
- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu elevii.

OPORTUNITĂȚI:

- crearea unor relații de parteneriat cu anumite instituții, în vederea realizării unor proiecte educaționale;
- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calității în școală;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINȚĂRI:

- oferta negativă a străzii și a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes față de învățătură și activități educative a unor părinți și, implicit, elevi;
- existența unor elevi cu probleme de comportament;
- lipsa motivării elevilor și atitudinea lor pasivă în privința propriului viitor cauzată de perioada pandemică și postpandemică;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- criza de timp a părinților din cauza situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

REZULTATE EVALUAREA NAȚIONALĂ 2026

DATE GENERALE:

- Numărul elevilor absolvenți: 27
- Numărul elevilor înscriși: 20
- Numărul elevilor participanți: 20
- Numărul elevilor neprezentați : 0
- Numărul elevilor nepromovați: 5
- Numărul elevilor promovați: 15
- **Procent de promovabilitate: 75 %**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

PARTEA A II-A.
DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

NOTĂ: tipurile de activități la care face referire planul de îmbunătățire sunt:
1. Activități la nivelul curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	**Consilierea de specialitate pentru elevii cu nevoi speciale**	1, 2	Asistența copiilor cu CES	Permanent	Consilierul școlar Responsabil comisiei de curriculum	Programe de asistență psihopedagogică Bază de date cu elevii care au nevoi speciale Fișe individuale ale elevilor cu nevoi speciale
2.	**Îmbunătățirea proiectării curriculum-ului adaptat**	1, 2, 3	Sprijinirea elevilor cu nevoi speciale	Permanent	Profesorii care predau la clasele unde sunt elevi cu CES Directorul	Proiectarea curriculum-ului adaptat Planificări calendaristice
3.	**Stimularea performanței în vederea susținerii Evaluării Naționale**	2, 3	Cunoașterea și conștientizarea importanței Evaluării Naționale pentru beneficiarii direcți și indirecți ai educației Cunoașterea metodolo-giei de EN	13.10.2025 - 28.11.2025	Diriginții claselor a VIII-a Directorul	Chestionare Procese- verbale
4.	**Participarea elevilor claselor a VIII-a la târgul de oferte**	2, 3	Cunoașterea Ofertelor educaționale a unităților de învățământ liceal	19.01.2026 - 29.05.2026	Directorul Diriginții claselor a VIII-a	Participarea la Târgurile de oferte organizate de licee
5.	**Participarea cadrelor didactice la programe de formare**	2, 3	Cunoașterea ofertei de formare la nivel județean și național	13.10.2025- 14.11.2025	Responsabilul comisiei de perfecționare	Oferta de formare a CCD Gorj

	profesională		Identificarea nevoilor de formare continuă și perfecționare în specialitate Creșterea numărului de cadre didactice participante la formare	17.11.2025-21.11.2025 24.11.2025-29.05.2026	Responsabilul comisiei de perfecționare Directorul Membru CEAC Responsabilul cu perfecționarea	Chestionar Baza de date privind formarea profesională a cadrelor didactice Baza de date completată pentru fiecare cadru didactic

PARTEA A III-A.
NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (HG nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ – document supus dezbaterii publice.

Nr. crt.	Indicator de performanță	Nesatisfă-Cător	Satisfă-Cător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMENIUL A: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structuri instituționale, administrative și manageriale						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare).				X	
2.	Organizarea internă a unității învățământ.				X	
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă.				X	
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi.				X	
7.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlara, în timpul desfășurării programului.				X	
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
b) baza materială						
9.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare.				X	
10.	Dotarea spațiilor școlare.				X	
11.	Accesibilitatea spațiilor școlare.				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

12.	Utilizarea spațiilor școlare.				X	
13.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative.				X	
14.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare.				X	
15.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare.				X	
16.	Utilizarea spatiilor auxiliare.				X	
17.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare.				X	
18.	Existența si dezvoltarea fondului bibliotecilor școlare.				X	
19.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
20.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare.				X	
21.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și actelor de studiu.				X	
c) resurse umane						
22.	Managementul personalului didactic si de conducere.				X	
23.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic.				X	
DOMENIUL B: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ						
a) conținutul programelor de studiu						
24.	Definirea și promovarea ofertei educaționale.				X	
25.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității.				X	
26.	Proiectarea curriculumului.				X	
27.	Realizarea curriculumului.				X	
b) rezultatele învățării						
28.	Evaluarea rezultatelor școlare.				X	
29.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare).				X	
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
30.	Activitatea științifică.				X	
31.	Activitatea metodică a cadrelor didactice.				X	
d) activitatea financiară a organizației						
32.	Constituirea bugetului școlii.				X	
DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII						
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
34.	Existența și aplicarea				X	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANINOASA
COMUNA ANINOASA, JUDETUL GORJ
CUI: 29241163

	procedurilor de autoevaluare instituțională.					
35.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității.				X	
36.	Dezvoltarea profesională a personalului.				X	
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.						
37.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectelor de dezvoltare.				X	
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
38.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării.				X	
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
39.	Evaluarea calității activității corpului profesoral.				X	
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
40.	Optimizarea accesului la resursele educaționale.				X	
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
41.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ.				X	
g) transparenta informațiilor de interes public cu privire la programele de studii, și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite.						
42.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii.				X	
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
43.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.				X	

PARTEA A IV-A.
PLANUL DE IMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

1. Activități la nivelul curriculum și metodologie didactică
2. Activități privind resursa umană
3. Activități privind managementul școlar

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Crearea de instrumente de măsurare clară a indicatorilor de realizare.	3	Îmbunătățirea fișelor de evaluare internă Îmbunătățirea documentelor proiective	Pe parcursul anului școlar	Coordonator CEAC	Existența fișelor și a documentelor proiective
2.	Eficientizarea comunicării instituționale interne Elaborarea	3	Îmbunătățirea comunicării instituționale interne	Pe parcursul anului școlar	Director Coordonator CEAC	Chestionare beneficiari

	unui plan de comunicare instituțională.					
3.	Eficientizarea activității de decizie și delegare de sarcini la nivelul unității de învățământ	3	Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în activitatea școlii	Pe parcursul anului școlar	Director Coordonator CEAC	Decizii
4.	Extinderea procesului de dezbatere a deciziilor în cadrul ședințelor prin participarea mai activă a cadrelor didactice	2	Creșterea dinamicii procesului de dezbatere a deciziilor	Pe parcursul anului școlar	Director	Procese verbale CA și CP.
5.	Elaborarea unui plan funcțional de reducere a abandonului școlar și a absenteismului.	3	Reducerea abandonului școlar și a absenteismului	Octombrie 2024	Director	Reducerea cu 5% a numărului de absențe și cu 1% a ratei abandonului școlar .
6.	Diferențierea activităților și a sarcinilor de învățare pentru a înlesni dezvoltarea fiecărui elev în acord cu potențialul său și transformarea lui într-un individ activ și responsabil.	1	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Permanent	Toate cadrele didactice	Cunoașterea stilurilor de învățare ale elevilor Adaptarea demersului didactic
7.	Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, în vederea unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în	2	Prevenirea și combaterea agresiunii fizice și verbale; creșterea gradului de conștientizare al elevilor privind urmările negative ale agresivității	Permanent	Director Comisia de prevenire a violenței școlare Prof. consilier școlar	Procese-verbale

	școală					
8.	Amenajarea spațiilor de învățare	**3**	Îmbunătățirea spațiilor de învățare	Octombrie 2024	Director	Existența spațiilor de joc și de învățare
9.	Conceperea unor modele de instrumente de evaluare: liste de verificare, chestionare, instrumente de reflecție asupra învățării	**1, 2**	Utilizarea unor instrumente care să măsoare atingerea obiectivelor de învățare	Pe parcursul anului școlar	Responsabili comisii metodice	Existența instrumentelor de evaluare Rezultate comparative
10.	Cultivarea și dezvoltarea parteneriatului familie-școală.	**1**	Formarea unei atitudini care să favorizeze parteneriatul cu comunitatea educațională	Pe parcursul anului școlar	Cadrele didactice	Modificarea comportamentului, a atitudinii, a rezultatelor școlare înregistrate de elevi
11.	Utilizarea de metode moderne în procesul instructiv-educativ cu accent pe tehnologia informației	**1, 2**	Familiarizarea elevilor și a cadrelor didactice cu utilizarea TIC în procesul de învățare, dobândirea de competențe	Permanent	Responsabili comisii metodice	Nr. lecțiilor utilizând IT Chestionare date elevilor
12.	Aplicarea de noi metode de evaluare (evaluarea inițială, precum și evaluarea sumativă pentru a cuantifica progresul elevilor) prin realizarea de programe de pregătire suplimentară și de educație remedială	**1, 2**	Succesul elevilor la Examenul National de Evaluare Națională, la olimpiade și concursuri școlare, competiții sportive etc.	Permanent	Responsabili comisii metodice Cadre didactice Membrii CEAC	Rezultatele obținute de elevi Creșterea randamentului școlar
13.	Realizarea unor activități de consiliere de grup eficiente pentru copii cu nevoi speciale, dar și a unor	**1, 2**	Îmbunătățirea activității educative	Pe parcursul anului școlar	Director Profesor consilier școlar	Colaborarea familie-școala Implicarea elevilor în activitățile școlii

	activități extracurriculare Implicarea părinților și a comunității în activitățile școlare și extracurriculare Atragerea elevilor la școală și implicarea lor în activitățile școlii Adaptarea documentelor de planificare la necesitățile și particularitățile fiecărei clase.					Reducerea abandonului Creșterea cu 10% a ratei frecvenței școlare Realizarea tuturor orelor de Consiliere și orientare în conformitate cu planificarea propusă
14.	Achiziționarea de echipamente educaționale	**3**	Îmbunătățirea bazei și a dotării	Pe parcursul anului școlar	Director	Existența echipamentelor educaționale
15.	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	**2**	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Pe parcursul anului școlar	Responsabil cu formarea și perfecționarea	Certificate, adeverințe de participare

DIRECTOR,
Prof. Dr. DOLCESCU ELENA MĂDĂLINA